

劳模院长的育人实践与乡村振兴探索—— 将实验室和课堂搬到南粤乡村大地

■全媒体记者徐丘瀛

○劳动观

记者:请问您对劳模精神如何理解?

吴志才:劳模精神于我而言,就是持续做好“正确而难的事”,推动中国乡村发展学自主知识体系建设,为国家和地方输送懂技术、通人文、知乡村的复合型、创新型人才,以实际行动诠释新时代高校学者的责任与担当,持续书写属于“华工人”的奋斗篇章。

记者:您的劳动座右铭是什么?

吴志才:劳动,这一人类生活的基石,不仅是创造幸福生活的源泉,更是推动人类文化繁荣的动力。

今年“五一”假期,广东各地文旅市场呈现一派繁荣景象,美丽乡村游、韵味古城游等,都交出了一份亮眼的“成绩单”。成绩的背后,有他助力乡村振兴发展、教书育人的身影。他就是吴志才,现任华南理工大学旅游管理系、旅游发展与规划研究院院长。

吴志才深耕乡村振兴领域,作为学科带头人积极探索乡村学交叉学

科建设,将教书育人融入国家发展大局,将学术智慧融入广东重大战略决策,将科研成果转化为激活乡村发展的源头活水,通过一步一个脚印的积累——从课堂到田野,从实验室到基层一线,以实际行动诠释着“把论文写在祖国大地上”的初心。“五一”前夕,吴志才被授予“广东省劳动模范”荣誉称号。走下领奖台,他又带着学生走进了乡村田野。



■华南理工大学旅游管理系、旅游发展与规划研究院院长吴志才。

单位供图

创新学科建设,从课堂到田野的育人实践

吴志才2004年进入华南理工大学工作。在二十余载的教学生涯里,他始终秉持着“以生为本,教学相长”的理念。回顾20年前首次登上讲台的场景,他依然记忆犹新。“为了上好每一堂课,我反复推敲教学内容,设计互动启示环节。”

吴志才始终将教学科研与社会需求紧密结合,他常对学生说:“课堂之外的真实问题,才是最好的教材。”他带领学生扎根田间地头搞研究,直面乡村建设中的痛点难点,通

过“老师授课、地方出题、学生答题、一起评卷”的教学闭环,将专业课程延伸到广袤的乡村大地上。为了推动理论与实践结合,他提出“乡村振兴文化小院”实践育人路径,通过“导师+学生+村企+村民”共同缔造的方式带动,借助数字化手段实现人才智力下乡“飞地”模式,助力当地特色产业升级发展,实现高校人才培养和乡村振兴双向赋能。他先后组织策划了三届“全国大学生乡情大调研”,累计有1085名跨学科学

生深入全国328个村落开展调研,促进学生了解村情民情,让学生关注、思考和服务乡村,该项目荣获2次“挑战杯”省级特等奖。

乡村振兴是一个复杂系统性问题,单一学科已难以适应现实需求。因此,吴志才积极探索跨学科交叉融合的路径。作为学科带头人,他推动华南理工大学率先在全国设立“乡村振兴学”交叉学科硕士点,组建了30人跨学院跨学科导师团队,初步构建了交叉学科培养体系。

深耕地方实践,在南粤大地上做好科研转化

“做乡村和旅游研究,不能只坐在办公室里。”这是吴志才常与团队共勉的一句话。作为一名实践型的学者,他有三个坚持:坚持扎根地方、坚持研以致用、坚持创新探索,每年近三分之一的时间扎根基层,带领团队深耕地方实践,在南粤大地上做好科研转化,为基层发展注入动能。

吴志才有一个独特的工作习惯:每到一地调研,他都会详细记录考察次数、所见所闻与思考感悟。其中潮州古城是他实践成果的缩影——自2014年起,他带领团队累计21次深入潮州古城,持续见证潮州古城的蜕变。

“10多年间,潮州古城的变化非常大。”吴志才回忆道,初次到潮州古城时,城内仅有一家民宿,游客寥寥,商业业态匮乏,是一个典型的生活型古城。针对这些发展瓶颈,他带领团队编制了《潮州古城文化旅游特色区旅游发展总体规划》,提出了“主客共享,城景一体,适度引导,自然生长”的发展理念。更具前瞻性的是,吴志才当时还提出推动潮州古城申报世界文化遗产的设想。这一设想在2025年广东省政府工作报告中得到回应,报告提出推动“海上丝绸之路”“潮州古城”等项目申报世界文化遗产。

如今,潮州古城华丽转身,已成为全国知名的旅游打卡地。吴志才表示,他和团队近几年跟踪指导了各类古城的发展,包括淡水老城、博罗古城、电白老街等,针对新问题、新需求持续研究,为古城的可持续发展贡献智慧和力量。相关研究先后培养了十余位本科生、硕博硕士研究生,产生了一批高水平的毕业论文和学术期刊论文。吴志才也由此主持了传统古镇古村落保护与活化等重大课题。

事实上,像这样的一次次扎根调研,在吴志才看来,都是一场场“双向奔赴”。他表示:“面对基层发展的难点,我们带领团队研究攻克,助力地方发展;而实践中积累的鲜活案例,又为我们的学术研究提供了宝贵素材,这形成了一个良好的科研教学闭环。”

牵头组建“实验室+智库”,智助地方战略部署

吴志才认为,服务乡村振兴既需要有扎实的理论,又应脚踏实地、研以致用。为此,通过“实验室+智库”的模式,他牵头组建了数字乡村与文旅可持续发展省社科重点实验室及广州城乡融合发展研究院新型智库等实体团队,推动国家战略与实验室和新型智库建设深度融合,打造学科交叉、主体多元、价值共创的学术共同体,建立政产学研协同机制,整合多方资源构建技术应用与政策落地的生态闭环,成果直接对接地方发展需求和应用场景。他牵头的多项成果获评中国智库研究优秀成果、智库建设最佳案例等。

吴志才探索构建乡村学交叉学科理论体系,主持了教育部后期重大项目等国家级和省部级重大课题10多项,运用新方法、新技术、新工

具和大数据(“三新一大”),搭建“N库一枢纽”大数据创新体系,建设了多个乡村振兴专题数据库和“乡村振兴智能决策”枢纽,并在云南、青海、浙江、广东多省建立了乡村振兴观测点、AI+创新应用基地、乡村振兴文化小院等30余个实践基地,探索“数据驱动+理论建构”的新型研究生态,以及哲学社会科学研究新范式。

目前,吴志才担任30多个市、县政府智库专家顾问。自2017年起作为专家深度参与云南云县(教育部直属高校定点帮扶县)帮扶工作,8年来,他牵头完成了10个公益规划并落地实施,相关成果获评教育部十大典型案例。从脱贫攻坚走向乡村全面振兴,吴志才积极践行广东省百校联百县“双百行动”工作要求,发挥学校跨学科专家力量,助力江门鹤山市、揭阳市惠来县高质量

发展。

华南理工大学作为参与单位之一,吴志才团队还深度参与了环南昆山—罗浮山引领区总体谋划,致力于探索城乡区域协调的县镇村高质量发展新路径。“从2013年起,我们就关注到惠州市龙门县、博罗县和广州市从化区、增城区的跨区域协调发展问题。”吴志才介绍,经过长达十余年的跟踪调研与数据积累,为此次规划提供了重要依据。从战略框架构建到政策体系改革,全程注入专业智慧。在推动规划落地的过程中,团队通过深度调研、报告宣讲、举办专题论坛等方式,搭建起了政府、学界、企业多方对话平台,助力政策精准落地。接下来,学校将参与河源环万绿湖区域发展战略,助力环万绿湖世界级“湖泊+”绿色发展区建设。