

为职工谋划技能提升实训路线,是深化产改的一步好棋

■本报评论员詹船海

慧眼会语

8月27日,广东省深化产业工人队伍建设改革工作现场推进会在广州黄埔召开。会上,正式发布了首批8条职工技能提升特色实训路线(以下简称“实训路线”),涵盖生物医药、人工智能与集成电路、智能网联与新能源汽车、低空经济与通信、新材料与环保、消费与服务、传统行业转型升级、工会干部培训等行业领域,路线设计立足广东省20个战略性新兴产业集群建设和新质生产力发展要求,深度融合广州市黄埔区产业特色和工会工作优势。(详见本报8月28日第3版)

8条职工技能提升特色实训路线的发布,是这次广东省深化产改工作现场推进会的亮点,是一次立足长远的谋篇布局,让我们有充分理由期待,未来将有更多关于技能成才、岗位建功的“好故事”,为深化产改与产业高质量发展注入源源不断的活力。

实训路线所涵盖的产业企业,都是新质生产力产业企业,是支撑广东现代化产业体系建设、经济高质量发展的关键主体,是为推进中国式现代化广东实践能作出新的更大贡献的核心力量。产业工人到这样的企业接受特色实

训提升技能,才更可期待技有用、技可售、可就业、可圆梦。由这样的产业为产业工人提供实训基地,既能为产业自身发展锻造出具有一流技术的产业工人队伍,更能为广东战略性新兴产业集群建设和发展新质生产力提供源源不断的优质人力资源。“技能照亮前程,人才赋能产业”,这正是产教融合应有的效能。这正是把好钢用在刀刃上,也是因刀刃的需求而锻造好钢,是手段与目的完美结合,是双向奔赴,互为有利,利利相生,不断增值,止于至善。

实训路线是广东工会在深化产改中的创新之举。从6月底启动运行至今,省市工会已先后组织14批近千名培训学员参观研习,并将其不断融入工会系统职工技能提升培训课程中,助力参训学员直观认识传统行业在向数智化转型过程中迸发出的新质生产力,沉浸式感受和学习行业前沿的技术创新成果,以及工会工作的新思路新方法新理念等,持续促进产业工人综合素质提升。

实训路线的发布,为产业工人思想引领打造了新品牌,是弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神的妙棋,是打造“中国工人大思政课”的实招,而这,也是深化产改的题中应有之义。技能的提升不是孤立的,更高水平的技能提升,需要伴随着灵魂的提升、思想认识的提升、动机水准的提升,8条实训路线所涵盖的产业企业,是新质技能的高

地,也是劳动精神的高地,于技能于精神,实具“双引领”“双提升”作用,确实是值得前去实训和学习的好去处、好学校。

对于参与实训路线的企业以及企业所在地区而言,这一举措更是打开了对外展示形象、深化交流合作的窗口,不仅能为企业拓展互动合作空间,更能为区域经济高质量发展带来新的机遇,在提升他人的同时也提升了自己,这正是“资源整合、优势互补、协同创新、共建共享的体现”,何乐而不为?同时,我们更需要向参与合作的企业致以特别的敬意。他们在一隅而怀全局,为产业工人队伍整体技能的提升,也为工会的深化产改的事业,贡献着“黄埔军校”,这是社会责任的体现,这是优秀企业家精神的体现。而落实中央关于深化产改的意见,落实广东关于深化产改的方案,聚焦产业工人思想引领、地位保障、成长成才、权益维护、作用发挥、队伍壮大等六大行动,要大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神,也需要大力弘扬优秀企业家精神。

当然,深化产改工作,需要多部门分工协同,立法的立法,定规的定规,培土的培土,浇水的浇水,而工会于其间,地位凸显,要当好牵头抓总作用,协调各方,并推动企业,为职工利益,为大局发展,咬定青山,努力为之。

热点聚焦

“件件有回应”里的服务温度

新闻事件:“这是一个‘哆啦A梦的留言本’,读者的任何建议,都会被满足,有求必应。”有博主近日在社交媒体上分享了一地图书馆留言本的故事,引发网友广泛点赞。

北京日报:这本貌似普通的留言本,翻开却大有乾坤。有留言称“水质不行”,图书馆回复马上检测,并附上好几页检测报告;有小读者留言,“卫生间老是没纸”,图书馆回应已解决,各层服务台也能随时领了;有中学生吐槽有小孩子吵闹,图书馆回应将加强巡逻……留言笔记或工整或稚嫩,涉及图书品类、灯光亮度、插头多寡等细节事项,图书馆皆无一例外认真作答,还会把留言分门别类收集起来,将共性问题“广而告之”。在网络时代,这看起来有些古早的方式,却直观反映着图书馆对读者的尊重和用心。

说起来,许多公共空间都设有留言本、意见簿等,不少还借助网络技术从线下走上云端。但不少一笔一画写下的建议,从来无人问津,直到积满灰尘;还有很多意见

提交了,得到的都是“您的意见已知悉”之类千篇一律的模板回应,同样再无后续。与之相较,上述图书馆的意见反馈渠道极为通畅。“正视意见——讨论研究——回应反馈”的过程,亦是提升服务、优化工作的过程。

“本子不是许愿池,我们件件有回应,但确实难以做到件件能落实。”面对好评,副馆长这番冷静直言,确实点出了公共服务的特点。公共服务,说白了就是与人打交道做工作,人群多样,各有特点,需求自然就众口难调,如空调温度、设施配置等,确实存在冲突,不少事情很难办得让所有人都满意。但“难以解决”不是漠视意见的借口,看见问题,努力解决,不能解决的做好沟通,同样很有价值。就像此次留言本所收获的关注一样,当公众感受到负责的态度、务实的作风时,即便问题并未完全解决,也会对相关工作报以更多理解和支持。

细节里往往藏着做好服务的方法论,用好小小留言本,同样体现着治理的精度,见证着服务的温度。

民生热议

如何破解“早放学”带来的困境

本期话题:开学在即,广州市小学一二年级推出了“下午3点放学”的新政,这是响应国家“双减”政策的一项重要举措。然而,“放学太早”引发了不少家长的焦虑。

媒体谈

南方网:“早放学”政策本身以儿童发展为核心设计,伴随课时减少,教材内容有所精简,考试难度也相应降低,政策旨在将低龄儿童从机械学习中解放出来,获得更多户外活动与自主探索的时间。广州多所学校正尝试将“多出来的时间”转化为素质拓展的机会,开设棒球、粤剧、机器人等特色课程,努力让课后时段成为“成长增值期”。然而,下午三点左右的放学时间与大多数家长的下班时间明显冲突,形成了一段“看护空窗期”,尤其为双职工家庭带来巨大挑战。尽管学校将提供课后托管服务,家长仍心存忧虑:课时减少后,考试难度是否真能降低?“别人家的孩子”会不会继续补课?在升学压力的隐性传导下,一些家长认为,减少课时反而加重了家庭的教育负担。

破解“早放学”带来的困境,需要构建一套“共同责任”体系。学校应发挥主阵地作用,提供高质量的课后服务,开展体育、艺术、科技等素质类课程;用人单位可逐步探索弹性工作制,帮助员工缓解接送压力;社区可整合志愿与公共服务资源,提供临时看护与活动场所;政府需通过政策支持和财政保障,推动建立普惠、可靠的托管系统。最关键的是,我们应从观念上认识到,教育不仅是传授知识,更是为孩子们营造一个全面、健康的成长环境。这其中,也应当包括让孩子在学习与生活的实践中,逐步成长为能够自主安排时间、管理行为、负有责任感的个体。

网友说

丁:**家长只是恐惧,怕自己的孩子在所谓的“起跑线”上,比别人少跑了两节课的时间。

***心*:**教育“减负”不能仅仅是减少学生在校上课的时间,而是切实减轻学生的课业负担和家长投入到孩子教育上的经济负担,同时还要提升教师的教学质量和学生的学习效果。

深*:孩子需要更多的成长空间,早点放学去玩耍、去做自己感兴趣的事情,这更有益身心的健康发展。

媒体观点

“相亲鉴定师”也需年轻人理性“鉴定”

新闻事件:据《中国青年报》报道,如今一些社交平台上出现标注“相亲鉴定师”的直播间。这些主播以“婚恋军师”自居,通过分析条件评估用户的“婚恋竞争力”,受到不少网友追捧。

工人日报:“相亲鉴定师”踩中了当代年轻人的婚恋痛点,这一群体走红网络,是青年群体婚恋焦虑与短视频流量逻辑共同作用的结果。

客观而言,有的“鉴定师”具有比较敏锐的洞察力和丰富的阅人经验,可给适龄青年提供一定指导,帮助其拓宽婚恋信息渠道。但据媒体调查,不少“相亲鉴定师”为博取眼球、赚取流量而“语不惊人死不休”,过度解读相亲对象,动辄给人贴上标签,甚至“全员皆可疑”,在不断拆台中彰显自己的高明。

如此“相亲鉴定”,可能会加剧青年群体对相亲的倦怠、对婚恋的焦虑,甚至导致一些年轻人形成错误的婚恋观念,将潜在婚恋对象物化、标签化。其实,不少“相亲鉴定师”的最终目的是接广告、带货、接收费咨询。据报道,某平台某位主播的咨询费是5万元/年。正如网友所说:“单身的你还在拼命脱单,教你脱单的人早已赚得盆满钵满。”

相亲的“考察点”很多,年龄、职业、收入等或许可鉴定,但性格、人品等更重要的因素需要通过现实接触才能感知。年轻人需清醒认识到,幸福从来没有标准公式,婚恋也不该被条条框框绑架,对所谓“鉴定师”不能过于依赖。与其费尽心思筛选条件,不如在真诚的相处中加深了解、作出判断。